



### Közösségi interjúk Kunbaracs településen

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

## BEVEZETÉS

A *Helyi identitás és kohézió erősítése* című projekt keretein belül szeretnénk elérni, hogy a helyi közösségek kezdeményező- és cselekvőképessége fejlődjön, közösségi szerepvállalásuk erősödjön. A pályázat eredményeképpen fejlődik a közösség tagjainak egymás iránti felelősségtudata, erősödik a helyi civil társadalom cselekvési képessége, aktivitásuk. Kialakulnak, új erőre kapnak a szükséges kompetenciák, az önkéntesség, a helyi identitás, valamint a településhez, térséghez való kötődés.

## A KÖZÖSSÉGI INTERJÚ CÉLJA

A közösségi interjúk célja főként az volt, hogy a közösség és a helyi társadalom életében történő cselekvő egyéneket részvételre mozgósítsuk. Az elbeszélgetés alkalmával kialakult a kezdeményezni akaró „központi mag”. Megindult a helyi önkéntesek kiválasztódása, mely által még szélesebb körben tudtunk informálódni. Az interjúk segítségével körvonalazódott egy kép a helyi identitás tartalmáról, a helyi fejlesztési elképzelésekről és erőforrásokról, mely remek táptalaja lesz a továbbiakban a közösségi felmérés és közösségi beszélgetések témáira vonatkozólag.

## A KÖZÖSSÉGI INTERJÚ KIVITELEZÉSE

A közösségi interjúk kezdeményezését a közösségfejlesztőn és a szakmai vezetőn kívül néhány önkéntes bevonásával végeztük kötetlen beszélgetések formájában. Kunbaracs abból a szempontból igen szerencsés település, hogy van jó néhány aktív és tevékeny, a közösségi életbe viszonylag könnyen bevonható lakosa van.

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

A közösségi interjúk során az alábbi három kérdés köré csoportosítottuk a beszélgetést:

- **Mit jelent számára itt élni? (Mi a jó az itteni életben, és mi az ami kevésbé jó?)**
- **Min változtatna szívesen és hogyan?**
- **Ő maga mivel tudna hozzájárulni a változásokhoz?**

Annak érdekében, hogy interjúinkat a legsikeresebben valósítsuk meg, több korcsoport bevonása vált szükségessé. Az elbeszélgetések előtt előzetesen végeztünk egy felmérést, ami alkalmával feltérképeztük a település életében aktívan résztvevő alapítványokat, civil szervezeteket, továbbá intézményeiket. Felkértük őket egy közös beszélgetésre, ami alkalmával véleménynyilvánításra, az interjú kérdéseinek megválaszolására kértük őket. Az interjú elkészítése során örömmel tapasztaltuk, hogy a három alapkérdés hallatán az emberek megnyílnak irányunkban és mintegy lavinaként egyre jobban belemelegedve mondták el elképzeléseiket. Jeleztük az interjúalanyoknak, hogy számítunk további segítségükre az előkészítő tevékenység következő fázisaiban is. Arra törekedtünk, hogy beszélgetések alkalmával minden egyénnel egytől egyik megtaláljuk a közös hangot.

Az elvégzett interjúk vázlata, melyeket alapul véve, kiindulópontként felhasználva megkezdjük közösségépítő munkánkat:

1.

- 
- **Mit jelent számára itt élni? (Mi a jó az itteni életben, és mi az ami kevésbé jó?)**

„Az otthont jelenti számomra. Biztonságot, nyugalmat sugároz az itteni élet. Gyenge gazdasági (erő) helyzet, ami szűkös perspektívát biztosít a jövő számára.”

- **Min változtatna szívesen és hogyan?**

„Vállalkozás fejlesztés elengedhetetlen. Piaci szereplők bevonása a helyi gazdaság fejlesztése érdekében.”

- **Ő maga mivel tudna hozzájárulni a változásokhoz?**

„Személyes közreműködésemet tudom felajánlani a célok megvalósítása érdekében. Szervező tevékenységet is beleértve.”

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

2.

---

• **Mit jelent számára itt élni? (Mi a jó az itteni életben, és mi az ami kevésbé jó?)**

„Csendes, nyugodt környezet. Gyönyörű természeti környezet. Látszólag közel a város, de rossz a közlekedés (ritkán járnak a buszok). Az igényeim nem egyeznek a többi lakó igényeivel, ezért máshová kell mennem. Túl kevesen vagyunk, ezért nem tudunk teljesíteni sok pályázati követelményt (főleg programok látogatottsága)”

• **Min változtatna szívesen és hogyan?**

„Az utak állapotán változtatnék. Csatornázáson. Busz közlekedésen. Mozgás / sportolási lehetőség – pályázat.”

• **Ő maga mivel tudna hozzájárulni a változásokhoz?**

„Bejelentést tenni a közútkezelőnél, az országgyűlési képviselőt kérdezi, kérni próbáljon tenni valamit. Pályázni. Szívesen részt veszek programokon. Őszintén szólva, már megpróbáltam, amit tudtam.”

3.

---

• **Mit jelent számára itt élni? (Mi a jó az itteni életben, és mi az ami kevésbé jó?)**

„Jó a közösség. Mindenki ismeri egymást.”

• **Min változtatna szívesen és hogyan?**

„Kevés a szórakozási lehetőség. Rossza az élelmiszer ellátottság.”

• **Ő maga mivel tudna hozzájárulni a változásokhoz?**

„Ø”

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

4.

---

• **Mit jelent számára itt élni? (Mi a jó az itteni életben, és mi az ami kevésbé jó?)**

„Életteret, gyökereket, biztos alapokat jelent az itteni élet. Jó a közérzetem. Kevés szolgáltatás télen.”

• **Min változtatna szívesen és hogyan?**

„Például: Együtt gondolkodás sokszor hiányzik ezen kellene változtatni.”

• **Ő maga mivel tudna hozzájárulni a változásokhoz?**

„Jó hozzáállás, aktív részvétel.”

5.

---

• **Mit jelent számára itt élni? (Mi a jó az itteni életben, és mi az ami kevésbé jó?)**

„Itt éltem le az eddigi életem nagy részét, csendes, jó a közbiztonság. Közel van a megyeszékhely, jó a közlekedés, a megyeszékhelyre. Ami rossz, hogy rendetlen, koszos, hogy az emberek fejében kellene rendet tenni.”

• **Min változtatna szívesen és hogyan?**

„Több rendezvényt szervezni, ami a közösséget összefűzné, például kirándulás szervezése. Családi nap rendezése.”

• **Ő maga mivel tudna hozzájárulni a változásokhoz?**

„A különböző rendezvényeken való részvétel, ha igény van rá, annak szervezésében segítség nyújtás.”

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

6.

---

• **Mit jelent számára itt élni? (Mi a jó az itteni életben, és mi az ami kevésbé jó?)**

„Idős vagyok, egyedül élek, nehezen mozgok. Itt élek 60 éve, mindenki ismer mindenkit, biztonságos nyugodt.”

• **Min változtatna szívesen és hogyan?**

„Szeretnék közösségbe járni, több programot az időseknek. Felolvasó délután, főzés, olvasás. Mesélés a fiataloknak, tanítani őket a hagyományokra.”

• **Ő maga mivel tudna hozzájárulni a változásokhoz?**

„Mesélnék, tanítanám őket, beiglit sütni.”

7.

---

• **Mit jelent számára itt élni? (Mi a jó az itteni életben, és mi az ami kevésbé jó?)**

„Jó itt élni, mert nincs nagy forgalom, kis területen helyezkedik el a falu, minden intézmény rövid időn belül elérhető. Nincs igazán bűnözés, ezért a gyerekeket nem kell annyira féltetni. A rossz számomra, hogy a kulturális élet nem elég pezsgő. A jelenlegi kulturális programok évek óta ugyanabban a tematikában kerülnek megrendezésre.”

• **Min változtatna szívesen és hogyan?**

„A visszatérő kulturális rendezvényeket szükségesnek látom megújítani. Új kulturális programokat kellene szervezni, melyek a falu lakosságát szélesebb körben szólítaná meg. E célok elérése érdekében célszerűnek látom a közösségi kommunikáció javítását.”

• **Ő maga mivel tudna hozzájárulni a változásokhoz?**

„Pedagógusként jelenleg is hozzájárulok a programok színesítéséhez. A gyermekekkel sok programon jelenünk meg így bevonásra kerülnek a szülők is az eseményekbe. Segíteni tudom a folyamatokat azzal, hogy a közösségi kommunikáció szerves részeként vagyok jelen.”

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

8.

---

• **Mit jelent számára itt élni? (Mi a jó az itteni életben, és mi az ami kevésbé jó?)**

„Jó a levegő. Kedvesek az emberek.”

• **Min változtatna szívesen és hogyan?**

„Nekem jó így, 76 éves vagyok.”

• **Ő maga mivel tudna hozzájárulni a változásokhoz?**

„Nem tudok változtatni, a fiatalokra hagyom.”

9.

---

• **Mit jelent számára itt élni? (Mi a jó az itteni életben, és mi az ami kevésbé jó?)**

„Szeretem a falusi életet. Nincs is jobb annál, hogy itt tiszta a levegő, mindenki ismer mindenkit, ezáltal ha szükség van segítségre mindig akad segítő kéz. Nagyon jó programokat szerveznek, de kis létszámú település révén ezek nem túl nagy volumenűek.”

• **Min változtatna szívesen és hogyan?**

„Programok szervezésénél fontosnak tartanám, hogy a környező kisebb településeket is bevonjuk. A rendezvények alkalmával számos új emberi kapcsolatot tudnánk kialakítani. Lehetne akár a szomszéd településről fellépőket (kórus, népdaléneklők) hívni.”

• **Ő maga mivel tudna hozzájárulni a változásokhoz?**

„Segédkeznék a „fellépők” meghívásában, környező települések bevonásában, Valamint természetesen személyes részvételemmel is hozzájárulnék a programok sikerességéhez.”

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

10.

---

- **Mit jelent számára itt élni? (Mi a jó az itteni életben, és mi az ami kevésbé jó?)**

„Jó itt élni, mert jó a környezet és csendes. Sok a barátom. Az a baj, hogy az iskola nem itt van és nincs szórakozási lehetőségem nekem se meg a barátaimnak se.”

- **Min változtatna szívesen és hogyan?**

„Ø”

- **Ő maga mivel tudna hozzájárulni a változásokhoz?**

„Ø”

**SZÉCHENYI**  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



## ÖSSZEGEZÉS KOROSZTÁLYOK SZERINT

**25 év alatti korosztály:** Ezt a korosztályt igen kis számban tudtuk elérni, viszont akiket megkérdeztünk, ők egész hasonló paraméterekről számolnak be. Ami számukra fókuszban van, az az, hogy másik településre, településekre kell iskolába járniuk, de elégedettek a busz járatokkal. Amit hiányként jeleztek, az a kulturális események és a szórakozási lehetőség, a kapcsolati hálójuk ide köti őket, itt szeretnének színesebb programokat.

**25-35 éves korosztály:** Ezen korosztály nagyobb része ide született, itt élt a családjával, és itt neveli a gyermekeit. A korcsoport már családostól, családalapítás előtt áll, és a falusi gazdálkodó szemléletben neveli, vagy fogja nevelni gyermekeit. A megkérdezettek kisebb része válaszolta, hogy tudatosan választotta családalapításra a települést és családi gyökerek nélkül költöztek be a településre, a kedvező telkek és a családi környezet miatt. Ők elsősorban a kisgyerekes programokat részesítik előnyben. Elmondásuk szerint igényük lenne rá, hogy akár közösségi munka keretén belül időnként rendbe legyen téve a játszótér. A szabad idejükben kevés közösségi kultúrát fogyasztanak, vagy nem a településen, a közeli megyeszékhely miatt.

**35-50 éves korosztály:** Ezt a korosztály aktívan munkát végez, vagy a mezőgazdaságban vagy a környéken található településeken, így az ő elérésük igen nehézkes, a munkáik mennyisége miatt. A korosztály élő kapcsolatokkal rendelkezik Kunbaracson, ez a réteg, aki a legnagyobb arányban dolgozik a településen. Az ő kapcsolataik korukból és gazdálkodó munkamódjukból kifolyólag kiterjednek a közeli kisebb településekre.

**50-75 éves korosztály:** A korosztály túlnyomó része tősgyökeres kunbaracsi. Ők szeretnek itt élni, és már nem is szeretnének innen elmenni. A színesebb programokat szívesen veszik, de korukból kifolyólag inkább csak ötleteikkel, véleményükkel tudnak hozzájárulni a település fejlődéséhez. A nyugdíjas korosztály működtet klubot is a helyi közművelődési kollegával. Gyöngyvirág Nyugdíjas Klub néven működnek sikeresen évek óta. A nyilatkozók igénye még több és változatosabb program.

Összességében elmondhatjuk, hogy a településen van igény kultúra fogyasztásra és lenne még több is, tehát érdemes a munkát tovább folytatni. A közösségi interjú az első lépés volt, a továbbiakban elkezdhetjük majd a második lépcsőfokot a közösségi beszélgetés formájában.

**Ezúton is köszönjük minden résztvevőnek  
a segítséget és az építő jellegű  
véleményformálást!**